**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** **Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулері**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **3 Физикалық география** **3.4 Биосфера** |
| Педагогтің аты-жөні: |  |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулері.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Білім алушылар Қазақстандағы табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің айырмашылығымен танысады.***Көпшілік оқушылар үшін:***Білім алушылар Қазақстандағы табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің айырмашылығын талдауды біледі***Кейбір оқушылар үшін:***Білім алушылар Қазақстандағы табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің айырмашылығын талдауын сипаттап бере алады.  |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.Өзгенің пікірін толықтырады. | 1. Алтай тауындағы табиғи зоналардың алмасуын түсіндір?2. Қандай биіктікте мұздықтар мен қар жұрнағы басталады?3. Табиғи зоналардың шегаралары шығысқа қарай төмендейтін ерекше сипатқа ие болады?4. Шөл даланың неше түрі бар? | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді.  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.31 мин. | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1. Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулер сипаттап көрсетеді. | интернет көздерін пайдаланып бөліп шығару мүшелерімен танысады. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 1- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***1-тапсырма*** «Қазақстанның табиғат зоналары» атты мәтінді оқып, мәтінге арналған тапсырмаларды орындаңыз. 1.Табиғат зонасы анықтамасымен танысып, «кілт сөздер» стратегиясы арқылы мағынасын түсіндіріңіз. 2.Берілген терминдердің анықтамасымен танысып, ендік зоналылық пен биіктік белдеулік арасындағы айырмашылықты түсіндіріңіз. 3.Қазақстанда қандай табиғат зоналары бар?4.Қазақстанның табиғат зоналарының орналасу ерекшеліктері қандай? | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1.Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді. | ДК экраны9-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | ***2-тапсырма***1.Берілген суретті қолданып, Тянь-Шань тауының табиғат зоналарын (биіктік белдеулік бойынша) анықтаңыздар.  | Дескриптор: Жалпы - 4 балл1. Тянь-Шань тауының табиғат зоналарын анықтайды. | ДК экраны9-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pngОписание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |